

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Психология конфликта

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Сформировать у студентов системные представления о конфликтах и конфликтных ситуациях, о способах их анализа и профилактики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология конфликта» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология конфликта» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психологическая диагностика», «Практикум по психодиагностике».</p> <p>Дисциплина «Психология конфликта» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Политическая психология», «Психология бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6. ПК-4, 13,14</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о возникновении и развитии подходов к изучению конфликта в отечественной и западной психологии; – о современном состоянии научных исследований в области психологии конфликта и конфликтологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические принципы развития конфликта; – типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные теоретические материалы по конфликтологии; – выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях; – реализовывать полученные в рамках курса различные приемы и техники консультирования в разрешении конфликтных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическим аппаратом исследования конфликтных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – методами эмпирического исследования конфликтов и причин их возникновения; – навыками работы по урегулированию межличностных, внутриличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтов; – навыками анализа и интерпретации эмпирических данных. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия и проведение различных демонстрационно-консультативных сессий; – создания и проведения различных программ профилактики конфликтов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">1. Введение в психологию конфликта</p> <p>Тема 1.1. Отечественные подходы к изучению конфликтов.</p> <p>Тема 1.2. Зарубежные подходы к изучению конфликтов.</p> <p>Тема 1.3. Конфликт, его сущность и основные структурные характеристики. Классификация конфликтов</p> <p style="text-align: center;">2. Внутриличностные и межличностные конфликты</p> <p>Тема 2.1. Проблема предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов. Пути и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 2.2. Проблема предупреждения и разрешения межличностных конфликтов. Пути и способы разрешения конфликтов</p> <p style="text-align: center;">3. Межгрупповые и внутригрупповые конфликты</p> <p>Тема 3.1. Проблема предупреждения и разрешения внутригрупповых конфликтов. Пути и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 3.2. Проблема предупреждения и разрешения межгрупповых конфликтов. Пути и способы разрешения конфликтов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психология конфликта» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психология конфликта» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма</p>

	<p>диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология конфликта» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде зачета.</p>